

## Rund ums Fahrrad

### 1 Ein Fahrrad beschreiben

**a** Welche Fahrradteile sind das? Ordnen Sie zu.



- |               |                    |                    |                    |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ..... Klingel | ..... Gabel        | ..... Handbremse   | ..... Kettenkasten |
| ..... Reifen  | ..... Pedal        | ..... Scheinwerfer | ..... Rücklicht    |
| ..... Sattel  | ..... Speichen     | ..... Lenker       | ..... Schutzblech  |
| ..... Ventil  | ..... Gepäckträger | ..... Rahmen       |                    |

**b** Welche Funktion haben diese Einzelteile eines Fahrrads? Sprechen Sie in Gruppen.

### 2 Das Fahrrad als Verkehrsmittel

**a** Ihre Stadt hat beschlossen, mehr Fahrradwege zu bauen. Was halten Sie davon? Machen Sie eine Liste mit Pro und Contra. Diskutieren Sie dann mit Ihrer Partnerin / mit Ihrem Partner und abschließend im Kurs.

Pro	Contra
weniger Luftverschmutzung durch Autos	

**b** Kennen Sie die Regeln für das Fahrradfahren im Straßenverkehr? Schreiben Sie drei oder vier Sätze und vergleichen Sie die Ergebnisse.

*Nur kleine Kinder dürfen auf dem Gehweg Fahrrad fahren.*



## Anregung für die Lehrkraft

### Themenwahl

In Lektion 10 geht es um die Beschreibung von technischen Geräten – und um das Einhalten von Vorschriften. Dies wird in der Kopiervorlage auf den Alltagsgegenstand „Fahrrad“ übertragen.

### Anknüpfungspunkt in Einfach besser! 400

Arbeitsbuch S. 238, Aufgabe 2 oder Arbeitsbuch S. 242, Aufgabe 10

## Lösungen

- 1a** 1 Sattel; 2 Rahmen; 3 Bremse; 4 Klingel; 5 Lenker; 6 Scheinwerfer; 7 Ventil; 8 Gabel; 9 Schutzblech; 10 Pedal; 11 Kettenkosten; 12 Speichen; 13 Reifen; 14 Rücklicht; 15 Gepäckträger